

の土曜参観日に行いました。 志式」を毎年行っています。 四年生で「二分の一 警固 屋学園では、 成人式」を、 前期・中期の節目として 今年は二月六日 七年生で「立

囮 年生 二分の一成人式

前期 の自分の成長に自信を持ち、さらに力を伸ばの一成人証書」を受け取りました。これまで とができました。 られながら「十歳のスピーチ」を言い切るこ めの式です。 してほしいと思います。 二分の一 (一・二・三・四年) 成人式は、小中学校九年間のうち、 四年生は、 また、校長先生から「二分 多数の保護者に見守 の終了となるけじ

四年生の感想

何とか言えました。泣きそうになりました。 ました。今にも飛び出しそうでした。 でも ぼくはきんちょうして心ぞうがなってい

がとう。」 と思いました。 感謝の気持ちでい さん、お父さん、今まで育ててくれてあり ちょうしたけど、何とか言えました。「お母 わたしは、スピーチの時、とってもきん





七年生 立志式で決意を述べる

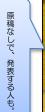
ります。 六・七年)の終了となるけじめの式です のうち「自立」や「貢献」へ向かう時期とな 固 [屋学園の学校目標「自分を創る」成長段階 立志式は小中学校九年間のうち、中期 0 五

を述べることができました。 に行動していくかについて述べました。 新たな目標を定め、 でさらに自分を成長させていってほしいです。 この機会にこれまでの自分を見つめ直 当日は、 保護者の前でしっかりとその決意 それに向かってどのよう 後期 (八・九年)





ました。 景に決意を述べ 振り返る映像を背 これまでの自分を



から新一年生になる児童と保護者に対し 「新入生説明会」を行いました。 保護者が説明を受けている間、 二月九日

(火) に警固屋小学校では、

兀

月 7

祝

入学!

新入生説明会

五年生の感想

ことができました。 固屋小学校のリーダ を楽しませていました。

、一として立派にもてなす 五年生は来年度の警 ーリング、

一年生のお世話をしました。風船バレー

五年生

新

さかなつりなどをして、新一

年やボ

るうちにそんなことはわすれていました。と ても楽しくトラブルもなくできました。 最初はとてもどきどきしたけど、遊んでい

す。 新一年生は小さくてとてもかわいかった わたしは、風船バレーが一番楽しかったで





中学校生活について

も工夫されていて、 大いに手本となりました。 てアドバイスをしてもらいました。 六年生が不安に感じている学習と部活につ 明をおこないました。 に説明することができました。 人の態度は大変すばらしく、 の二名が 二月十 七 日 六年生に中学校生活につい (水) 六年生によく分かるよう 事前アンケート 中学校 また、 六年生にとって の生徒 説明の内容 中学生二 いて説 から、 会執

待しています。

・中学生の先輩の説明を聞いて、六年生の表中学生の先輩の説明を聞いて、六年生の表別を表別で表別を表別である。

・一様なりました。中学校で頑張ることを期間となりました。

・一様なりました。

・一様ないます。

六年生の感想

した。毎日がんばりたいです。 ろいろ分かりました。宿題の量が分かりま中学校について話してくださいました。い四時間目に、生徒会執行部の中学生が、



中学校生活について, 映像を使いながら, 説明 しているところです。

学園朝会

三月

ます。 があ です。 標です。 は「オアシスの めて取組を進めてきました。 である警固屋学園だからこそできる活動です 三月 かりしてほし 一年間を通して、 りました。 今年度を締めくくるのに 自分から進んで気持ちのよい挨拶をし 特上とは、 日 火 この学園朝会は、 いと思います。 特上あいさつ 挨拶の後、 小中で同じ生活目標を決 今年度最 三月の生活目 !ふさわしい目 後の学園朝会 相手の顔を見 自分から」 小中一 貫校 標





木ッと・ハー



です。五年生の音楽と外国語活動を参びす。五年生の音楽と外国語活動を参びす。五年生の音楽と外国語活動を参びす。五年生の音楽では五年生と給食を食べました。 谷食にひなあられが出ていてました。 給食にひなあられが出ていてました。 台食にひなあられが出ていてました。 台集した。 台集においました。 日本の文化を少し伝えられたと思います。 楽しい国際交流になりました。

《編集後記》

今後の活躍を期待します。季節です。寂しくなりますが、卒業する九年生の感じられるようになってきました。三月は別れの感じられるようになってきました。三月は別れの三月に入りました。ようやく暖かな春の訪れが

寄せください。窓口は各教頭が担当いたします。 ご意見・ご感想は、警固屋小学校・中学校にお